


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Туберкулез у детей и подростков
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	2

Специальность ординатуры \_\_\_\_\_ 31.08.51 Фтизиатрия  
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная



Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.


РП актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РП актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Савоненкова Л.Н.	Факультетской терапии	Профессор, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедры
(  ) Рuzов В.И. «16» мая 2024 г.	(  ) Рuzов В.И. « 216 » мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию фтизиатрической помощи детям и подросткам с туберкулезной инфекцией.

### **Задачи освоения дисциплины:**


- проведение диагностики туберкулеза у детей и подростков;
- проведение лечебной работы среди больных туберкулезом детей и подростков, нуждающихся в оказании медицинской помощи, в том числе неотложной.
- проведение профилактических мероприятий по туберкулезу среди детей и подростков
- проведение выявления туберкулеза у детей и подростков
- проведение организационно-управленческой деятельности в системе фтизиатрической медицинской помощи и в системе организации медицинской помощи лечебно-профилактических учреждений общей сети.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствии с Учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» дисциплина «Туберкулез у детей и подростков» относится к Блоку 1, вариативной части - дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Туберкулез у детей и подростков» необходимы знания, умения, навыки по следующим дисциплинам:

**«Патология», ПК1.** Знать этиологию, патогенез, патоморфологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Уметь анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать. Владеть навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**«Эмбриогенез человека», ПК1.** Знать основы и закономерности закладки и формирования тканей и органов человека.

**«Патофизиология экстремальных состояний», ПК1.** Знать основные патофизиологические механизмы развития экстремальных состояний.


**«Рентгенология», ПК1.** Знать диагностические возможности рентгенологического, рентгенотомографического методов исследования. Уметь оценить рентгенограмму органов дыхания;

выявить патологические тени. Владеть методикой составления протокола рентгенологического исследования; методикой анализа рентгенологической картины органов дыхания.

**ПК5.** Знать основные рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях органов дыхания. Уметь диагностировать различные клинические формы туберкулеза органов дыхания в соответствии с локализацией, распространенностью и фазой процесса; диагностировать различные заболевания органов дыхания нетуберкулезной этиологии. Владеть методикой рентгенологической диагностики; методикой формулировки диагноза туберкулеза органов дыхания на основе рентгенологического заключения; методикой организации проведения дополнительных рентгенологических исследований и дифференциальной диагностики туберкулеза

**«Пульмонология», ПК 1.** Знать этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики инфекционных, грибковых, паразитарных, аллергических, обструктивных, «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. Уметь проводить раннюю диагностику инфекционных, грибковых, паразитарных, аллергических, обструктивных, «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. Владеть методами диагностики инфекционных, грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных, обструктивных, «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.

**ПК 5.** Знать симптомы и синдромы: инфекционных, грибковых, паразитарных, аллергических, обструктивных, «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. Уметь назначить необходимые обследования при подозрении на инфекционные, грибковые, паразитарные, аллергические, обструктивные, «диффузные» болезни легких; тромбоэмболию легочной артерии и пороки развития легких. Владеть диагностикой инфекционных, грибковых, паразитарных, аллергических,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обструктивных, «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.

**«Педиатрия», ПК 2.** Знать анатомо-физиологические особенности развития ребенка, факторы, влияющие на рост и развитие ребенка, основы диспансерного наблюдения детей, календарь прививок. Уметь определять группу здоровья ребенка, определять этиологию и патогенез отклонений в развитии ребенка и основных детских болезней. Владеть методикой диагностики состояния физического развития детей в различные возрастные периоды, методами диагностики основных заболеваний у ребенка.

**ПК 5.** Знать основные методики лабораторного и инструментального обследования ребенка. Уметь назначить программу лабораторного и инструментального обследования для диагностики заболеваний детей. Владеть методами диагностики основных заболеваний у ребенка.


**«Онкология органов дыхания», ПК 1.** Знать этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики онкологических заболеваний органов дыхания. Уметь проводить диагностику онкологических заболеваний органов дыхания. Владеть методами диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний органов дыхания.

**ПК2.** Знать генетические и модифицирующие факторы риска развития злокачественных заболеваний органов дыхания. Уметь организовать диспансерное наблюдение за лицами с риском развития рака легкого. Владеть методами раннего выявления и профилактики рака легкого.

**ПК 5.** Знать симптомы и синдромы при: онкологических заболеваниях органов дыхания. Уметь назначить необходимые обследования при онкологических заболеваниях органов дыхания. Владеть формулировкой диагноза при онкологических заболеваниях органов дыхания.


Дисциплина «Туберкулез у детей и подростков» предшествует освоению следующих дисциплин: «Саркоидоз», «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная», «Симуляционный курс»

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК1-</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<b>Знать:</b> Эпидемиологию, этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики туберкулеза у детей и подростков. <b>Уметь:</b> Проводить раннюю диагностику туберкулеза у детей и подростков. <b>Владеть:</b> Методами диагностики туберкулеза у детей и подростков.
<b>ПК2-</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больным.	<b>Знать:</b> Принципы организации фтизиатрической помощи в РФ. Факторы риска заболевания туберкулезом. Основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. Статистические отчетные формы. <b>Уметь:</b> Организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом. Осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом (включая детей и подростков) в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета. Организовать проведение профилактических мероприятий на участке. <b>Владеть:</b> Методиками профилактики и выявления туберкулеза. Методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска у детей и подростков.
<b>ПК5-</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>Знать:</b> Симптомы и синдромы при туберкулезе у детей и подростков. <b>Уметь:</b> Назначить необходимые обследования при подозрении на туберкулез у детей и подростков. <b>Владеть:</b> Диагностикой и формулировкой диагноза туберкулеза у детей и подростков.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48		48
Аудиторные занятия:			
лекции	8		8
Семинары и практические занятия	40		40
Самостоятельная работа	24		24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование, решение задач, собеседование		тестирование, решение задач, собеседование
Виды промежуточной аттестации	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	72		72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
<b>Раздел 1. Основные принципы организации противотуберкулезной помощи детям и подросткам</b>					
Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения	9	1	5	3	Тестирование опрос решение задач
Профилактика и выявление туберкулеза у детей и подростков	10	2	5	3	Тестирование опрос решение задач
<b>Раздел 2. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков</b>					
Этиология, патогенез патоморфология туберкулеза у детей и подростков.	17	1	10	6	Тестирование опрос решение задач
<b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков</b>					
Клиническая картина	36	4	20	12	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

туберкулеза у детей и подростков					опрос решение задач
Итого	72	8	40	24	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Основные принципы организации противотуберкулезной помощи детям и подросткам**

**Тема 1. Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения**

**Тема 2. Профилактика и выявление туберкулеза у детей и подростков**

**Раздел 2. Название раздела. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков**

**Тема 3. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков**

**Раздел 3. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков.**

**Тема 4. Клиническая картина туберкулеза у детей и подростков**

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения**

**Вопросы**

Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом.

Аэрогенный путь заражения туберкулёзом у детей и подростков.

Алиментарный путь заражения детей и подростков туберкулёзом.

Туберкулез у животных, как источник развития туберкулеза у детей и подростков.

Семейный контакт

Контакт по детскому учреждению.

Основные эпидемиологические показатели туберкулеза у детей и подростков.

Инфицированность туберкулёзом: определение, методика вычисления.

Заболеваемость: определение, методика вычисления.

Болезненность: определение, методика вычисления.

Смертность: определение, методика вычисления.

**Тема 2. Профилактика и выявление туберкулеза у детей и подростков**

**Вопросы**

Понятие о группах риска детей и подростков по туберкулезу.

Группы риска детей и подростков.

Факторы, определяющие вероятность развития туберкулезной инфекции (медико-биологические и социальные).

Медицинские факторы риска туберкулеза.

Социальные факторы риска туберкулеза

Специфическая профилактика туберкулеза.


Иммунизация вакциной БЦЖ: показания, противопоказания, техника.

Иммунизация вакциной БЦЖ -М: показания, противопоказания, техника.

Превентивная химиотерапия: показания, методика.

Неспецифическая профилактика туберкулеза у детей и подростков.

Организация выявления туберкулеза у детей и подростков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Иммунодиагностика.

Туберкулинодиагностика.

Массовая туберкулинодиагностика: проба Манту с 2 ТЕ (цель, противопоказания)

Проба Манту с 2 ТЕ: Методика проведения, оценка результата пробы, интерпретация пробы

Проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным: показания, техника проведения.

Проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным: чтение и интерпретация результатов.

Особенности и дифдиагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии.

Флюорографическое обследование (плановое, по клиническим показаниям). Выявление туберкулеза у детей и подростков при обращении за медицинской помощью.

Минимум клинического обследования при подозрении на туберкулез у детей и подростков.

### **Тема 3. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков**

#### **Вопросы:**

Этиология и патогенез туберкулеза у детей и подростков

Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом.

Семейный контакт и контакт по детскому учреждению

Патоморфология туберкулеза у детей и подростков

Специфические, параспецифические и неспецифические воспалительные реакции при туберкулезе у детей и подростков.

Типы воспалительных тканевых реакций при туберкулезе у детей и подростков.

Клиническое значение преобладающего типа воспалительной тканевой реакции при туберкулезе у детей

### **Тема 4. Клиническая картина туберкулеза у детей и подростков**

#### **Вопросы:**

Первичный туберкулезный комплекс

Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов

Вторичные формы туберкулеза легких у детей и подростков

Диссеминированный туберкулез легких

Милиарный туберкулез легких

Очаговый туберкулез легких

Инфильтративный туберкулез легких

Туберкулезный плеврит туберкулез легких

Туберкулема легкого.

Деструктивные формы туберкулеза у детей и подростков.


Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков.

## **7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ- не предусмотрено**


## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК1 (разд1)	1	Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения. Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом.
	2	Семейный контакт и контакт по детскому учреждению.
	3	Основные эпидемиологические показатели туберкулеза у детей и подростков.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	4	Туберкулез у животных, как источник развития туберкулеза у детей и подростков.
<b>ПК2</b>	5	<b>Профилактика туберкулеза у детей и подростков</b>
	6	Понятие о группах риска детей и подростков по туберкулезу.
	7	Группы риска детей и подростков и факторы, определяющие вероятность развития туберкулезной инфекции (медико-биологические).
	8	Группы риска детей и подростков и факторы, определяющие вероятность развития туберкулезной инфекции (социальные).
	9	Методы специфической профилактики туберкулеза у детей и подростков
	10	Специфическая профилактика туберкулеза: (иммунизация вакциной БЦЖ). Показания, противопоказания, техника
	11	Специфическая профилактика туберкулеза: (иммунизация вакциной БЦЖ М). Показания, противопоказания, техника
	12	Специфическая профилактика туберкулеза ( превентивная химиотерапия).
	13	Неспецифическая профилактика туберкулеза у детей и подростков:
	14	<b>Выявление туберкулеза у детей и подростков. Выявление по профилактическим осмотрам и обращению</b>
<b>ПК2</b>	15	Методы выявления туберкулеза у детей и подростков
	16	Иммунодиагностика (проба Манту с 2 ТЕ) как метод раннего выявления туберкулеза у детей и подростков: организация проведения
	17	Диаскин -тест: противопоказания, методика проведения, чтение и интерпретация результатов.
	18	Особенности поствакцинальной и инфекционной аллергии, их дифференциальная диагностика
	19	Применение аллергена туберкулезного рекомбинантного для выявления туберкулеза в группах риска
	20	Флюорографическое обследование подростков для выявления туберкулеза
	21	Выявление туберкулеза у детей и подростков при обращении за медицинской помощью
<b>ПК5</b>	22	Клинические формы туберкулеза у детей и подростков. Клинические формы первичного и вторичного периодов инфекции
	23	Клинические формы туберкулеза у детей и подростков. Туберкулезная интоксикация (современное представление, определение, причины развития, симптомы, дифференциальная диагностика).
	24	Первичный туберкулезный комплекс и туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника, осложнения.
	25	Милиарный туберкулёз и диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика. (определение, причины развития)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		у детей, симптомы, диагностика и дифференциальная диагностика).
	26	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких, казеозная пневмония. Особенности диагностики у детей и подростков.
	27	Туберкулема, плеврит. Клиника, особенности диагностики у детей и подростков.
	28	Деструктивные формы туберкулеза у детей и подростков: симптомы, особенности диагностики у детей и подростков, дифференциальная диагностика).

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Основные принципы организации противотуберкулезной помощи детям и подросткам</b>	Проработка нормативных документов и актов МЗ РФ по оказанию медицинской помощи больным туберкулезом. Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	6	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
<b>Раздел 2. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза у детей и подростков</b>	Проработка нормативных документов и актов МЗ РФ по оказанию медицинской помощи больным туберкулезом. Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	6	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
<b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков</b>	Проработка нормативных документов и актов МЗ РФ по оказанию медицинской помощи больным туберкулезом. Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	12	Проверка решения задач, тестирование, собеседование
Всего		24	

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная

1. Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Мишин В.Ю., Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>

##### дополнительная

- 1 Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5165-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html>
- 2 Аксенова, В. А. Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / Под ред. В. А. Аксеновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-0402-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html>
- 3 Молофеев А. Н. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких : учеб. пособие по фтизиопульмонологии / А. Н. Молофеев, В. В. Гноевых, Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 54,9 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/84>
- 4 Савоненкова Л. Н. Дифференциальная диагностика туберкуломы легкого : учеб. пособие / Л. Н. Савоненкова, А. Н. Молофеев, В. К. Островский; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. фак. терапии. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 32,6 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/128>

##### учебно-методическая

**Савоненкова Л. Н.** Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» очной формы обучения по дисциплине «Туберкулез у детей и подростков» / Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 279 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7382>

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Потапова Е.А. /


ФИО



подпись

/ 2024

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебная аудитория № 47** \_\_\_\_\_ для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) .

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

Площадь – 18, 48 м<sup>2</sup>

Технические средства:

- 1.негатоскопы – «Нега-Н-РМ-03» однокадровый,
2. мультимедиапроектор
- 3.флюороскопы -2

Информационные стенды – по клиническим формам туберкулеза, методам диагностики и дифференциальной диагностики, профилактике и лечению туберкулеза;

Набор Рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм

**Учебная аудитория № 68** \_\_\_\_\_ для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест. Площадь – 9.59 м<sup>2</sup>

Технические средства:

- 1.негатоскопы – «Нега-Н-РМ-03» однокадровый,
2. мультимедиапроектор
- 3.флюороскопы -2

Информационные стенды – по клиническим формам туберкулеза, методам диагностики и дифференциальной диагностики, профилактике и лечению туберкулеза;

Набор Рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации; - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ профессор кафедры ФТ Савоненкова Л.Н.